

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Дивидендная политика организации

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Проводит обоснование необходимого объема ресурсов для обеспечения эффективной дивидендной политики и оценку уровня дивидендной доходности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	4	5
1	Организация безналичных платежей и расчетно-кассовое обслуживание	+			+		
2	Оценка стоимости коммерческого банка		+			+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+

4	Управление стоимостью коммерческого банка		+			+	
---	---	--	---	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Дивидендная политика организации» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	-	6
Лекции (Лекции)	-	2
Практические (Практ. раб.)	-	4
Самостоятельная работа (СР)	72	62
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Формирование и распределение прибыли на предприятии.	-	-	-	1	18	15	Собеседование; Решение задач
2	Дивидендная политика акционерного общества.	-	1	-	1	18	16	Собеседование; Решение задач; Тестирование
3	Основные теории и типы дивидендной политики.	-	1	-	1	18	15	Собеседование; Решение задач
4	Проблемы реализации дивидендной политики.	-	-	-	1	18	16	Собеседование; Решение задач; Тестирование

Тема 1. Формирование и распределение прибыли на предприятии. (ПК-3)

Лекция.

Сущность и функции прибыли. Основные теория прибыли. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли. Прибыль с точки зрения экономиста. Прибыль с точки зрения бухгалтера. Прибыль в деятельности предприятия влияющие на прибыль предприятия. Преимущества и недостатки существующих подходов к определению прибыли. Планирование прибыли, методы планирования прибыли. Роль и значение прибыли в деятельности предприятия. Схема формирования и использования прибыли. Формирование выручки от продаж. Направления использования выручки. Полная себестоимость произведенной продукции, себестоимость проданной продукции. Формирование и распределение прибыли до налогообложения. Формирование и использование чистой прибыли предприятия. Сущность и принципы распределения прибыли. Цель политики распределения прибыли. Задачи политики распределения прибыли предприятия. Показатели, характеризующие эффективность политики распределения прибыли предприятия. Факторы, влияющие на распределение прибыли.

Практическое занятие.

1. Сущность и принципы распределения прибыли.
2. Факторы, влияющие на распределение прибыли.
3. Роль и значение прибыли в деятельности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
2. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения.
3. Модели факторного анализа показателей рентабельности.
4. Порядок и анализ формирования прибыли организации.
5. Формирование налогооблагаемой прибыли организации и ее анализ.
6. Планирование и прогнозирование прибыли организации.
7. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.
8. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.

Тема 2. Дивидендная политика акционерного общества. (ПК-3)

Лекция.

Основные принципы создания и деятельности акционерных обществ. Понятие и сущность дивидендной политики предприятия. Задачи дивидендной политики предприятия. Существующие теории дивидендной политики. Преимущества и недостатки существующих теорий политики распределения прибыли предприятия. Типы дивидендной политики и возможности ее выбора. Взаимосвязь размера дивидендных выплат и типа дивидендной политики предприятия. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики. Этапы формирования дивидендной политики акционерного общества. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Налогообложение дивидендов. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики

Практическое занятие.

1. Назовите основные факторы, влияющие на определение прибыли.
2. Опишите процесс притоков и оттоков финансовых ресурсов.
3. Опишите последовательность формирования чистой прибыли.
4. Перечислите основные заинтересованные лица при распределении доходов коммерческой организации.
5. Каковы различия между бухгалтерским учетом и налоговым.
6. Каковы мероприятия по увеличению прибыли.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность дивидендной политики.
2. Теория начисления дивидендов по остаточному принципу Ф. Модильяни и М. Миллера.
3. Модель М. Гордона.
4. Теория минимизации дивидендов и сигнальная теория дивидендов.
5. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики.
6. Результирующий эффект дивидендной политики.

7. Различные подходы к формированию дивидендной политики и соответствующие им типы дивидендной политики.

Тема 3. Основные теории и типы дивидендной политики. (ПК-3)

Лекция.

Понятие дивидендной политики.

Основные теории начисления дивидендов: теория начисления дивидендов по остаточному принципу Ф.Модильяни и М. Миллера, модель М. Гордона, теория минимизации дивидендов и сигнальная теория дивидендов. Консервативный подход и умеренный (компромиссный) подход формирования дивидендной политики: остаточная политика дивидендных выплат, политика стабильного размера дивидендных выплат, политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.

Агрессивный подход формирования дивидендной политики: политика стабильного уровня дивидендов, политика постоянного возрастания размера дивидендов.

Практическое занятие.

1. Охарактеризуйте теорию начисления дивидендов по остаточному принципу Ф. Модильяни и М. Миллера.
2. Опишите модель М. Гордона.
3. В чем заключается сущность теории минимизации дивидендов и сигнальная теория дивидендов?
4. Каковы основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики?
5. В чем проявляется результирующий эффект дивидендной политики?
6. Охарактеризуйте различные подходы к формированию дивидендной политики и соответствующие им типы дивидендной политики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите политику минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.
2. Охарактеризуйте политику стабильного уровня дивидендов.
3. Опишите политику постоянного возрастания размера дивидендов.
4. Каковы факторы, определяющие дивидендную политику и механизм распределения прибыли?
5. В чем заключается определение уровня дивидендных выплат и оценка эффективности дивидендной политики?
6. Каков порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах?
7. Каково влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия?

Тема 4. Проблемы реализации дивидендной политики. (ПК-3)

Лекция.

Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики. Результирующий эффект дивидендной политики. Основные критерии оценки финансовых решений. Влияние различных факторов на формирование дивидендной политики предприятия. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики. Преимущества и недостатки основных способов долевого и долгового финансирования. Основные этапы формирования дивидендной политики. Определение уровня дивидендных выплат и оценка эффективности дивидендной политики. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики. Этапы формирования дивидендной политики акционерного общества. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Налогообложение дивидендов. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики.

Практическое занятие.

1. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики.

2. Факторы, определяющие дивидендную политику и механизм распределения прибыли.
3. Определение уровня дивидендных выплат и оценка эффективности дивидендной политики.
4. Порядок и анализ формирования прибыли организации.
5. Формирование налогооблагаемой прибыли организации и ее анализ.
6. Планирование и прогнозирование прибыли организации.
7. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.
8. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите процесс формирования и использования прибыли на предприятии.
2. Раскройте понятие выручки.
3. Назовите состав внепроизводственных (коммерческих) расходов.
4. Назовите состав внереализационных расходов.
5. Раскройте понятие операционные расходы.
6. Какова сущность политики распределения прибыли?
7. Назовите внешние факторы, влияющие на политику распределения прибыли на предприятии.
8. Назовите внутренние факторы, влияющие на политику распределения прибыли на предприятии.
9. Какова цель политики распределения прибыли?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Формирование и распределение прибыли на предприятии.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

2.	Дивидендная политика акционерного общества.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.</p>
3.	Основные теории и типы дивидендной политики.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
4.	Проблемы реализации дивидендной политики.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение задач

Тема 1. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

Задача 1. Определите прибыль (убыток) от продаж и ее отклонение (прирост, снижение) в результате изменения:

- выручки от продаж;
- себестоимости проданной продукции;
- коммерческих расходов;
- управленческих расходов.

- 1 Выручка от продаж 429 035 тыс.руб.
- 2 Себестоимость проданной продукции 337 556 тыс.руб.
- 3 Коммерческие расходы 442 тыс.руб.
- 4 Управленческие расходы 63 154 тыс.руб.

Задача 2. Определите прибыль (убыток) до налогообложения и ее отклонение (прирост, снижение) в результате изменения:

- выручки от продаж;
- себестоимости проданной продукции;
- прибыли от реализации иного имущества.

- 1 Выручка от продажи продукции (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) в сопоставимых ценах 127300 тыс.руб.
- 2 Себестоимость проданной продукции 100245.
- 3 Прибыль от реализации иного имущества 50 000 тыс. руб

Задача 3. Рассчитайте динамику коэффициента рентабельности продукции на основании приведенных данных:

- Полная себестоимость продукции 203061 тыс.руб.
 Выручка от продажи продукции 338257 тыс.руб

Собеседование

Тема 1. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

1. Опишите процесс формирования и использования прибыли на предприятии.
2. Раскройте понятие выручки.
3. Назовите состав внепроизводственных (коммерческих) расходов.
4. Назовите состав внереализационных расходов.
5. Раскройте понятие операционные расходы.
6. Какова сущность политики распределения прибыли?
7. Назовите внешние факторы, влияющие на политику распределения прибыли на предприятии.
8. Назовите внутренние факторы, влияющие на политику распределения прибыли на предприятии.
9. Какова цель политики распределения прибыли?

Тестирование

Тема 2. Дивидендная политика акционерного общества.

1. Валовая прибыль определяется:
 - а) путем вычитания из прибыли от продаж коммерческих и управленческих расходов;
 - б) путем вычитания из бухгалтерской прибыли расходов по внереализационным операциям;
 - в) путем вычитания из выручки себестоимости продукции.**
2. Операционные доходы включают доходы от продажи основных средств:
 - а) да;**

б) нет;

в) в некоторых случаях.

3. К операционным расходам относятся отчисления в резервы (по сомнительным долгам, под обесценение вложений в ценные бумаги и др.):

а) да;

б) нет;

в) в некоторых случаях.

4. Источниками финансирования операционных расходов являются:

а) прибыль, бюджетные ассигнования, средства, поступающие от заказчиков на научно-исследовательские работы, выполняемые по договорам, средства, учитываемые в себестоимости на проведение научно-исследовательских работ;

б) прибыль, бюджетные и целевые поступления, средства профсоюзных организаций, доходы от клубов, поступления от родителей в виде платы за содержание детей в дошкольных учреждениях и др.

в) собственные средства предприятия, кредиты банков, бюджетные ассигнования.

5. Под временными разницами понимаются доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль – в других отчетных периодах:

а) да;

б) нет.

6. Временные разницы подразделяются на:

а) постоянные и условные;

б) постоянные и вычитаемые;

в) вычитаемые и налогооблагаемые.

7. Основным абсолютным показателем, характеризующим результативность работы организации с позиции лендеров является:

а) прибыль до вычетов налогов и обязательных платежей;

б) валовая прибыль;

в) операционная прибыль.

8. Отложенные налоговые обязательства:

а) увеличивают налогооблагаемую прибыль;

б) уменьшают налогооблагаемую прибыль.

9. С позиции долгосрочной перспективы для владельцев коммерческой организацией важен следующий конечный результат:

а) чистая прибыль;

б) реинвестированная прибыль;

в) прибыль, доступная среди владельцев обыкновенных акций.

10. Диверсификация производства:

а) увеличивает прибыль;

б) уменьшает прибыль.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Сущность и принципы распределения прибыли.
2. Факторы, влияющие на распределение прибыли.
3. Роль и значение прибыли в деятельности предприятия.
4. Сущность экономического подхода к определению прибыли.
5. Бухгалтерский подход к определению прибыли.
6. Причины доминирования бухгалтерского подхода в исчислении прибыли.
7. Функции прибыли.

8. Определение основных видов прибыли.
9. Факторы, влияющие на определение прибыли.
10. Процесс притоков и оттоков финансовых ресурсов.
11. Последовательность формирования чистой прибыли.
12. Основные заинтересованные лица при распределении доходов коммерческой организации.
13. Различия между бухгалтерским учетом и налоговым учетом при формировании прибыли на предприятии.
14. Мероприятия по увеличению прибыли.
15. Основные показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности предприятия.
16. Метод прямого счета.
17. Аналитический метод
18. Каков механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения?
19. Определите значение чистой прибыли и порядок ее использования.
20. Сущность дивидендной политики
21. Теория начисления дивидендов по остаточному принципу Ф.Модильяни и М. Миллера
22. Модель М. Гордона
23. Теория минимизации дивидендов и сигнальная теория дивидендов
24. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики.
25. Результирующий эффект дивидендной политики.
26. Различные подходы к формированию дивидендной политики и соответствующие им типы дивидендной политики.
27. Остаточная политика дивидендных выплат.
28. Политика стабильного размера дивидендных выплат.
29. Политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.
30. Политика стабильного уровня дивидендов
31. Политика постоянного возрастания размера дивидендов
32. Факторы, определяющие дивидендную политику
33. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики
34. Факторы, определяющие дивидендную политику и механизм распределения прибыли
35. Определение уровня дивидендных выплат и оценка эффективности дивидендной политики
36. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах
37. Дивидендная политика и регулирование курса акций
38. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задача 1.

Уставный капитал акционерного общества имеет следующую структуру: обыкновенные акции - 7 млн. руб., привилегированные акции - 3 млн. руб., облигации - 1 млн. руб.

По привилегированным акциям выплачивается 15% годовых, по облигациям 10% годовых и подошел срок погашения облигаций. Определить доходность обыкновенных акций, если АО получило чистую прибыль в размере 5 млн. руб., 1 млн. руб. из которых пойдет на развитие производства.

Задача 2. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям, если прибыль акционерного общества, направленная на выплату дивидендов составляет 1374 тыс. руб. Общая сумма акций составляет 4500 тыс. руб. в том числе привилегированных акций - 550 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 20%.

Задача 3. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. рублей. Общая сумма акций 3800 тыс. руб., в т. ч. привилегированных акций 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 20% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Задача 4. Рассчитать размер дивидендов по акциям. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов составляет 220 000 тенге. Общая сумма акций – 4 500 000 тенге, в том числе привилегированные акции - 500 000 тенге с фиксированным размером дивидендов - 50% к их номинальной цене.

Задача 5. Предприятие выпустило в обращение 164044 акций номиналом 10 ден. ед. каждая. Все акции обыкновенные. Выручка от реализации продукции за год за минусом НДС и акциза составила 2971112 ден. ед. Налогооблагаемая прибыль предприятия за год – 771148 ден. ед., общая сумма платежей из прибыли в бюджет – 203948 ден. ед. Доля чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, установлена на уровне 40%.

Необходимо рассчитать уровень дивидендов на одну акцию.

Задача 6. Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

- Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед.
- Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед.
- Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед.
- Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

Задача 7

Выпущено 1 млн. простых акций по 50 ден. ед. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. ден. ед. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

Задача 8. Определите дивиденд по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ОАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

Задача 9. Капитал ОАО «ЛИНК» имеет следующую структуру: 60% - собственный капитал; 40% - заемный капитал. В плановом периоде величина инвестиций составит 1 000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль – 2 000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает принципы и типы дивидендной политики. Умеет осуществить выбор дивидендной политики в зависимости от состояния финансового рынка и целей развития банка. Владеет навыками оценки дивидендной доходности коммерческого банка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Отсутствуют знания о принципах и типах дивидендной политики. Не умеет осуществить выбор дивидендной политики в зависимости от состояния финансового рынка и целей развития банка. Отсутствуют навыки осуществления оценки дивидендной доходности коммерческого банка

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449766>
2. Бём-Баверк О. Капитал и прибыль. Т. 2. Позитивная теория капитала. Т. 3. Экскурсы. Вып. 2 : монография. - Москва: Социум, 2020. - 918 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036541.html>
3. Костенников, М. В., Куракин, А. В., Павлюк, А. В. Акционерные общества как субъекты административного права : монография. - 2022-04-16; Акционерные общества как субъекты административного права. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109182.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мокропуло, А. А. Экономические инструменты управления доходностью капитала : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». - Весь срок охраны авторского права; Экономические инструменты управления доходностью капитала. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79920.html>
2. Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика предприятия: теория и практика. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>

3. Мануйленко В.В., Садовская Т.А. Управление прибылью в системе финансового менеджмента корпораций. Профессиональные, практические, научно-исследовательские аспекты : учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840497.html>
4. Копылов Р. В. Прибыль предприятия: Распределение, использование и пути роста : практическое пособие. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97523>
5. Борачук, А. В., Демура, Н. А., Доможирова, О. В., Кузнецова, И. А., Кочина, С. К., Романович, Л. Г., Селиверстов, Ю. И., Ярмоленко, Л. И. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика организации (предприятия): практикум. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106204.html>
6. Сенчукова Е. А. Дивидендная политика и регулирование курса акций (дробление, консолидация, выкуп акций). - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 26 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100059>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.